

## Программа учебной дисциплины 5.12 «Основы проектной деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения основ проектной деятельности и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	современные теории и технологии организации образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.3	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста

		возраста при учете их индивидуальных различий	раннего и дошкольного возраста	в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	---	--------------------------------	---

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	2 часа	Лекция	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Этапы работы над проектом. Специфика метода проектов в работе педагога с дошкольниками с ОВЗ. Требования к педагогическому проектированию. Виды педагогических проектов. Субъекты и объекты проектной деятельности
		6 часов	Сам. работа	История развития и применения метода проектов. Нормативно-правовые основы проектирования. Особенности исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста. Виды педагогических проектов. Субъекты и объекты проектной деятельности
3.	Методический аспект организации проектной деятельности в ДОО	4 часа	Сам. работа	Методическое сопровождение участников образовательных отношений в организации проектной деятельности. Реализация проектной деятельности в условиях ДОО. Анализ авторских подходов к методике руководства детским проектированием. Содержание методической составляющей в организации руководства исследовательской работой обучающихся
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>		

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

**Список вопросов к зачёту:**

1. Проектная деятельность как эффективное средство обучения детей дошкольного возраста
2. Формы организации проектной и исследовательской работы с дошкольниками.
3. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.
4. Проектная технология в управлении качеством образовательной деятельности с детьми.
5. Проектная деятельность как метод организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО.
6. Проектная деятельность в ДОО как эффективное средство обучения и воспитания дошкольников.
7. Виды педагогических проектов. Субъекты и объекты проектной деятельности.
8. Многофункциональность проектной деятельности.
9. Принципы проектной деятельности.
10. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое, психолого-педагогическое и образовательное.
11. Этапы педагогического проектирования с опорой на авторскую методику (по выбору обучающегося)
12. Виды педагогических проектов: учебные проекты, досуговые проекты, проекты в системе профессиональной подготовки и др.,
13. Характерные особенности, механизм проектирования и требования к каждому из видов педагогического проекта.
14. Проектирование содержания образования.
15. Использование проектной деятельности в реализации разных образовательных областей в условиях ДОО.
16. Проектирование педагогических технологий.
17. Особенности руководства исследовательской работой дошкольников в рамках проектной деятельности.

18. Проектная технология в управлении качеством образовательного процесса.
19. Теоретические основы педагогического проектирования.
20. Требования к педагогическому проектированию.
21. Критерии оценки образовательного продукта по проекту.
22. Ошибки, допускаемые в организации проектной деятельности
23. Средства иллюстрации, используемые при представлении проекта.
24. Особенности исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.
25. Анализ авторских подходов к методике руководства детским проектированием.
26. Технология проектного обучения Н.Е. Веракса.
27. Технология проектного обучения Л.В. Свирской.
28. Технология детского проектирования В.А. Деркунской.
29. Технология детского проектирования Е.С. Евдокимовой.
30. Методическое сопровождение участников образовательных отношений в организации проектной деятельности.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/510755> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>